



Prefeitura de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Centro Municipal de Educação São Josemaria Escrivá

PROFESSORA: Isabel Espanga Cruz

TURMA: INFANTIL 4- B e D CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 03 a 05 DE NOVEMBRO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- ✓ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ✓ Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ O corpo e o espaço.
- ✓ Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ O corpo e seus movimentos.
- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
- ✓ Percepção e produção sonora.
- ✓ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- ✓ Vocabulário.
- ✓ Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.
- ✓ Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas.
- ✓ Criação e reconto de histórias
- ✓ Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.
- ✓ Símbolos.

- ✓ Patrimônio natural e cultural.
- ✓ Manipulação, exploração e organização de objetos.
- ✓ Percepção dos elementos no espaço.
- ✓ Elementos da natureza.
- ✓ Preservação do meio ambiente.
- ✓ Contagem oral.
- ✓ Representação de quantidades.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- ✓ Demonstrar compreensão de seus sentimentos e nomeá-los.
- ✓ Expressar e representar com desenho e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.
- ✓ Interagir com outras crianças estabelecendo relações de troca enquanto trabalha na própria tarefa.
- ✓ Participar de assembléias, roda de conversas, eleições e outros processos de escolha dentro da instituição.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- ✓ Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
- ✓ Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com cordas, elásticos, tecidos, mobílias e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás,

contornar demonstrando controle e adequação corporal e outros.

- ✓ Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como danças, teatro e música.

- ✓ Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.
- ✓ Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, roda, boliche, maria-viola, passa-lenço, bola ao cesto e outras.
- ✓ Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de sua cultura local.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- ✓ Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- ✓ Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.
- ✓ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- ✓ Vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas.
- ✓ Virar páginas de livros, revistas, jornais e outros com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- ✓ Perceber os sons da natureza e reproduzi-los: canto dos pássaros, barulho de ventania, som da chuva e outros, em brincadeiras, encenações e apresentações.
- ✓ Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeira, latas e outros durante brincadeiras, encenações e apresentações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- ✓ Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
- ✓ Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.
- ✓ Identificar o próprio nome e dos colegas para o reconhecimento dos mesmos em situações da rotina escolar.

(EI03EF05) Recontar histórias ouvidas para produção de reconto escrito, tendo o(a) professor(a) como escriba.

- ✓ Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.
- ✓ Criar histórias orais e escritas (desenhos), em situações com função social significativa.

(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- ✓ Manusear diferentes portadores textuais imitando adultos.
- ✓ Reconhecer as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- ✓ Identificar símbolos que representam ideias, locais, objetos e momentos da rotina: a marca do biscoito preferido, placa do banheiro, cartaz de rotina do dia etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- ✓ Observar objetos produzidos em diferentes épocas e por diferentes grupos sociais, a fim de perceber características dos mesmos.
- ✓ Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- ✓ Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/exterior.
- ✓ Identificar fronteiras: fora/dentro.
- ✓ Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas, percebendo diferenças e semelhanças entre os objetos no espaço em situações diversas.

(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- ✓ Observar fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

- ✓ Perceber os elementos (fogo, ar, água e terra) enquanto produtores de fenômenos da natureza e reconhecer suas ações na vida humana (chuva, seca, frio e calor).

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- ✓ Assistir a vídeos, escutar histórias, relatos e reportagens que abordam os problemas ambientais para se conscientizar do papel do homem frente a preservação do meio ambiente.
- ✓ Utilizar, com ou sem a ajuda do(a) professor(a), diferentes fontes para encontrar informações frente a hipóteses formuladas ou problemas a resolver relativos à natureza, seus fenômenos e sua conservação, como livros, revistas, pessoas da comunidade, fotografia, filmes ou documentários etc.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- ✓ Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais, de grandes ou pequenos grupos.
- ✓ Realizar agrupamentos utilizando diferentes possibilidades de contagem;
- ✓ Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 03/11/2021

Quarta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Autonomia, criticidade e cidadania.
- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade e habilidade manual.
- ✓ **.ESCULATA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Linguagem escrita, suas funções e usos sociais.

Proposta de atividade:


Iniciaremos com o calendário, dia, mês, ano e o clima, observando o tempo pela janela da sala. Em seguida, irei ler a história: “PRA LÁ E PRA CÁ”. Após brincaremos de LAÇAR OS CONES COM OS BAMBOLÊS exercitando arremesso e mira. Seguidamente, brincaremos de “MÃO NA BOLA” e será preciso muita concentração e agilidade nessa brincadeira para que faça todos os movimentos ao comando da professora e ao ouvir mão na bola, pegue-a rapidamente e vence o amigo. Na atividade impressa, terá que pintar as vogais correspondentes aos desenhos.


MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA


Rua Rio de Janeiro, 100 - Jardim São Carlos
TELEFONE: (41) 3505-1000 - CEP: 81.504-000 - ROLÂNDIA - PR
E-MAIL: educacao@cmec.rolandia.pr.gov.br (03/11)


ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____


PINTE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:

	O A O O A A
	A O E J E A E
	O I A A A E
	O A O U U O

	O E E A U E
	U E O E U U
	O E E U U U
	E E U E A O

	O I I E I U
	A A A A I E
	A E I E U U

	O E U O A E
	U O U O U O
	O O E A O U
	O I O E A A

	E A O U U O
	A U E A U U
	A A A U E U
	A U O O E U



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 04/11/2021

Quinta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.
- ✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Identificação do próprio nome e reconhecimento do nome dos colegas
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES:** Manipulação, exploração e organização de objetos.

Proposta de atividade:

Após a rotina, pintaremos o dia no calendário. Faremos MUSICALIZAÇÃO, pedindo para uma criança de cada vez cantar para o amigo, desinibindo e interagindo socialmente. Após, brincaremos de CABO-DE-GUERRA, incentivando cada grupo a cooperarem usando as forças, derrotando os mais fracos. Seguidamente brincaremos com o “TABULEIRO DO ALFABETO”, onde as crianças irão colocar as tampinhas com o alfabeto nos devidos lugares. Logo em seguida, farei a CHAMADA ESTOURADA, cada criança terá o nome dentro da bexiga, e assim que a criança estourar, ela irá fazer a tentativa de leitura com o auxílio da professora e escrever o nome retirado no quadro, seja o próprio nome ou o nome do amigo. Na atividade impressa, terão que escrever nos quadradinhos aos lados das letras, as QUANTIDADES DAS INICIAIS DOS NOMES DOS AMIGOS de sala.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA		
Estado do Paraná		
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL		
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA		
Rua Alce Ruelke, 50 - Jardim Germania		(04/11)
TELEFONE: (41) 3406-1100 - CEP: 86.000-000 - ROLÂNDIA - PR		
E-mail: smeduc@semmunicipalrolandia.pr.gov.br		
ALUNO(A): _____	TURMA: INFANTIL 4	
PROFESSORA: ISABEL	DATA: _____	
JUNTO COM A PROFESSORA, VEJA QUANTOS NOMES DE COLEGAS COMEÇAM COM AS LETRAS INDICADAS. ESCREVA A QUANTIDADE NOS QUADRADINHOS AO LADO DE CADA LETRA.		
A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 05/11/2021

Sexta-feira

Campos de Experiência

- ✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Localização e orientação espacial: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- ✓ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Criação e reconto de histórias.
- ✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Noção temporal.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E**

TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos.

Proposta de atividade:

Iniciaremos o dia acompanhando o calendário, o dia, mês, ano e o tempo. Logo depois, faremos CORRIDA DE SACO, proporcionando momentos de alegria e competição entre os amigos e vencendo os obstáculos da corrida. Seguidamente, faremos outra brincadeira com o PAREAMENTO DOS CABOS E BOLAS, onde em dupla, terão que ir de uma margem a outra levando a bola em cima dos cabos sem que caia. No gramado do Cmei faremos um círculo e irei ler a história: “A ESPERA” incentivando o prazer de ouvir e histórias e tomar gosto pela literatura. Na atividade impressa, irão ESCREVER O NOME DE UM AMIGO.

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
Estado do Paraná
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
SÃO JOSEMARIA ESCRIVA
RUA ADOLFO RAYMUNDO, 80 - JARDIM SERRINHO
TELEFONE: (41) 3006-8080 - CEP: 84.504-000 - ROLÂNDIA - PR.
E-mail: cmei@rolandia.pr.gov.br (05/13)

ALUNO(A): _____ TURMA: INFANTIL 4
PROFESSORA: ISABEL DATA: _____

"A AMIZADE E UM AMOR QUE NUNCA MORRE."
MÁRIO QUINTANA

AGORA ESCREVA O NOME DO SEU AMIGO OU AMIGA:

